

Kurzübersicht Lernplattformen der 3./4. Klasse

Liebe Eltern

Unsere Schülerinnen und Schüler arbeiten im und ausserhalb des Schulunterrichts u.a. auch mit Lernplattformen. Von den Lehrpersonen werden je nach Fach und Thema Vorgaben gemacht, an welchem Stoff die Kinder arbeiten sollen. Diese Lernplattformen stehen allen Schülerinnen und Schülern auch für das freiwillige Training und für die zusätzliche Vertiefung des Lernstoffes zur Verfügung.

Im Folgenden erhalten Sie eine Übersicht zu den wichtigsten Plattformen, welche auf der Stufe eingesetzt werden.

Bei Fragen stehe ich Ihnen gerne per Email oder per Schultelefon zur Verfügung.

Vielen Dank für die Kenntnissnahme und Ihre Unterstützung.

Freundliche Grüsse

Daniel Flükiger
Pädagogischer ICT-Support

Lernplattformen:

<p>www.antolin.de Leseförderung - Webversion</p> 	<p>Antolin.de schafft Anreize zum Lesen. Die Plattform ist eine Art Bibliothek für Quizfragen zu Lesebüchern (von Belletristik über Sachbücher bis zu fremdsprachigen Büchern). Ein zusätzliches Angebot ist z.B. die Vorlesefunktion für Leseschwache.</p>	<p>Alle Schülerinnen und Schüler haben dazu Benutzername und Passwort von der Klassenlehrperson erhalten.</p>
<p>www.anton.app interaktive Lernplattform für Deutsch und Mathematik - Webversion - App für Android- und iOS-Tablets/Smartphone</p> 	<p>Anton.app ist eine Lernplattform, die sich vor allem an Vor- und Grundschüler richtet und eine grosse Anzahl an Mathe-, Deutsch- und Sachübungen bietet. Die Aufgaben sind in verschiedene Klassenstufen unterteilt und können nach Bedarf ausgewählt werden. Die Lehrperson kann den Kindern Aufgaben zum Lösen zuweisen.</p>	<p>Je nach Bedarf wird die Plattform von der Klassenlehrperson eingesetzt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten dazu von ihrer Lehrperson einen Anmelde-Code.</p>
<p>www.mindsteps.ch Aufgabensammlung für nach dem Check P3 Individuelles Training - Webversion</p> 	<p>Mindsteps.ch ist eine Aufgabensammlung zur Unterstützung des kompetenzorientierten Lernens für die Fächer Deutsch, Mathematik und Französisch.</p>	<p>Nach dem Absolvieren des Check P3 in der 3. Klasse erhalten die Schülerinnen und Schüler von der Klassenlehrperson die Zugangsdaten zu dieser Lernplattform.</p>

<p>www.1000feuilles.ch Mille feuilles 3 Mille feuilles 4 - Offlineversion - Webversion - App für Android- und iOS-Tablets/Smartphone</p> <p>https://www.s-fichier.ch/#/login Digitale magazines fichier Audiotracks</p> 	<p>Dies ist die offizielle Webseite vom Französisch-Lehrmittel „Mille feuilles“. Unter der Rubrik „Eltern“ finden Sie z.B. eine Elternbroschüre auf Deutsch, die über das Lehrmittel informiert. Unter der Rubrik „Zur Browser-Version der magazines“ gelangt Ihr Kind zu den digitalen Magazinen des Lehrmittels. Mit dem Klick auf den orangen Knopf „Fichier“ oben rechts öffnet sich der digitalen Online-Fichier des Lehrmittels. Der Fichier dient zum Einüben des aktuellen und zum Repetieren des früheren Fremdsprachenwortschatzes. Es kann damit mündlich und schriftlich geübt werden.</p>	<p>Die Lerninhalte sind frei zugänglich. Man kann unter den angegebenen Links die passende Version für das eigene Gerät wählen. Es gibt zudem auch eine Offlineversion. Damit der Lernstand des Fichiers auch gespeichert wird, kann man sich kostenlos registrieren.</p>
<p>https://luko.tipp10.com Das Zehnfingersystem erlernen - Webversion</p> 	<p>Tipp10 ist ein 10-Finger-Schreibtrainer, mit dem das Zehnfingersystem auf der Computertastatur Schritt für Schritt eingeführt und geübt werden kann.</p>	<p><u>Ab der 4. Klasse</u> Für die Lernplattform gilt derselbe Benutzername wie für antolin.de. Das Passwort haben die Kinder von ihrer Klassenlehrperson erhalten.</p>
<p>Microsoft Teams App für Teamarbeit in Microsoft 365 - Die Installationsanleitung folgt zu einem späteren Zeitpunkt.</p> 	<p>Als Vorbereitung in die 5. Klasse werden die Schülerinnen und Schülern an die Arbeitsplattform Microsoft Teams herangeführt. Diese App ist der Dreh- und Angelpunkt für Teamarbeit in der Microsoft 365-Umgebung. Die Lehrpersonen setzen diese App als Arbeits-, Kommunikations- und als Austauschplattform mit den Schülerinnen und Schülern ein.</p>	<p><u>Nähere Informationen</u> folgen im 2. Quartal.</p>